**Аннотация**

**к рабочей программе старшей группы**

Рабочая программа по развитию детей старшей группы разработана в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с ФГОС ДО. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса старшей группы Муниципального дошкольного образовательного учреждения « Детский сад « Чайка» г.Аркадак Саратовской области

Нормативной базой для составления рабочей программы старшей группы являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской федерации» от 29. 12. 2012 года

№ 273 - ФЗ.

- Приказ Минобразования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

- Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).

- Устав МБДОУ « Детский сад « Чайка»;

- Положением о рабочей программе педагога в МБДОУ - детский сад «Чайка»

РП является нормативным документом, обеспечивающим построение в средней группе целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие детей в возрасте от 5 до 6 лет.

**-**

**Ведущая цель примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования:**

-создание благоприятных условий для полноценного развития ребёнка формирования основ базового культуры личности, духовно-нравственного воспитания, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

**Задачи образовательной программы:**

- Формирование основ базовой культуры личности ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

- Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

- Укрепление и закаливание детского организма.

- Формирование культурно-гигиенических навыков.

- Включение детей в посильный труд.

- Непрерывность и взаимо дополнение воспитания и обучения.

-• Взаимодействие с семьей.

- Охрана физического и психического здоровья детей, формирование основ здорового образа жизни ребенка.

- Всесторонне воспитание личности ребенка, развитие его возможностей и творческого потенциала.

- Подготовка к жизни в современном обществе; к обучению в школе; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой,

Социально-коммуникативной, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, развития речи.